

**KONCEPCJA PRACY PUBLICZNEGO GIMNAZJUM NR 1
IM. STEFANA KARDYNAŁA WYSZYŃSKIEGO W ŁAŃCUCIE**

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu następujące dokumenty:

1. Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r., nr 4, poz. 17).
3. Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 wraz z późniejszymi zmianami).
4. Statut Publicznego Gimnazjum nr 1 w Łąncucie.
5. Program Wychowawczy Publicznego Gimnazjum nr 1 w Łąncucie.
6. Program Profilaktyczny Publicznego Gimnazjum nr 1 w Łąncucie.
7. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
8. Analiza potrzeb i oczekiwań wychowanków i ich rodziców.
9. Wnioski wynikające z analizy pracy nauczycieli Publicznego Gimnazjum nr 1 w Łąncucie.

MISJA SZKOŁY

1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów, uwzględniając ich możliwości i potrzeby oraz warunki środowiskowe.
2. Wychowywanie do twórczego i aktywnego działania w samodzielnym życiu (w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji).

KIERUNKI PRACY SZKOŁY

1. Doskonalenie jakości procesu kształcenia, który umożliwi każdemu uczniowi osiągnięcie coraz lepszych wyników w nauce.

2. Wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjnych i audiowizualnych.
3. Prowadzenie działań wychowawczych szkoły tak, aby każdy absolwent Gimnazjum postępował zgodnie z przyjętymi normami społecznymi i kulturowymi.
4. Wzmacnianie nadzoru pedagogicznego umożliwiającego poprawę efektywności pracy szkoły.

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

I Zarządzanie i organizacja

1. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie ze Statutem i prawem oświatowym:

- a. tworzenie , aktualizacja i monitorowanie spójności dokumentów, na których opiera się praca szkoły oraz ich upowszechnianie
- b. aktywna praca w zespołach zadaniowych celem rozwiązywania problemów i doskonalenia pracy szkoły
- c. sprawowanie nadzoru pedagogicznego, ewaluacja wewnętrzna i uwzględnianie wniosków w planowaniu pracy szkoły.

2. Kształtowanie potencjału kadrowego i bazy dydaktycznej placówki:

- a. podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników zgodnie z potrzebami szkoły
- b. wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli, motywowanie do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego
- c. sprawne funkcjonowanie sekretariatu, miła i profesjonalna obsługa interesantów
- d. tworzenie i modernizacja bazy dydaktycznej odpowiadającej potrzebom edukacyjnym.

3. Współpraca z organem prowadzącym oraz z instytucjami wspierającymi

działalność szkoły w celu pozyskiwania dodatkowych środków finansowych:

- a. przygotowywanie i realizacja projektów zewnętrznych
- b. pozyskiwanie sponsorów.

II Działalność wychowawcza szkoły

1. Budowanie miłej i życzliwej atmosfery:

- a. kształtowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami, pracownikami szkoły

- b. podejmowanie działań w celu integracji uczniów, pracowników szkoły i rodziców (wspólne organizowanie imprez, udział w uroczystościach szkolnych, miejskich)
- c. kultywowanie tradycji szkolnej (uroczystości rocznicowe, patriotyczne, Dzień Patrona Szkoły).

2. Kształtowanie postaw zgodnie z normami społecznymi:

- a. umożliwienie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np. kino, teatr, biblioteka, muzea, MDK
- b. rozwijanie działalności o charakterze społecznym i charytatywnym
- c. diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów oraz podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena skuteczności działań i modyfikowanie ich w miarę potrzeb

3. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia

w przyjaznym i bezpiecznym środowisku:

- a. zapewnienie uczniom bezpieczeństwa
- b. planowanie i organizacja pracy zgodnie z przepisami BHP
- c. przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa
- d. bezpieczne prowadzenie zajęć lekcyjnych, szczególnie wychowania fizycznego
- e. właściwa organizacja wycieczek, wyjazdów, wyjść
- f. bezpieczna droga do szkoły
- g. stosowanie przyjętych procedur postępowania w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa uczniów gimnazjum

4. Zapewnienie uczniom pomocy przedmedycznej w nagłych przypadkach:

- a. aktualne szkolenia pracownicze z zakresu BHP
- b. szkolenia z zakresu pierwszej pomocy nauczycieli i uczniów

5. Ścisła współpraca szkoły z rodzicami.

6. Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych (Policja, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Sąd Rodzinny)

7. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie

8. Propagowanie zdrowego stylu życia (programy, projekty edukacyjne)

III Działalność dydaktyczna szkoły

1. Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów:

- a. monitorowanie realizacji podstawy programowej (analiza jakościowa i ilościowa)
- b. analiza osiągnięć uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków, stymulacja w celu osiągnięcia wyższych wyników
- c. motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach oraz ich organizacja (prezentacja osiągnięciu, system nagród i wyróżnień)
- d. indywidualizacja procesu nauczania (praca z uczniem zdolnym, słabym, z problemami, stosowanie zaleceń PPP)
- e. kształtowanie umiejętności określania przez ucznia poziomu swojej wiedzy i planowania indywidualnego procesu uczenia się
- f. efektywne prowadzenie godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, zgodnie z Ustawą Karta Nauczyciela art. 42, ust 2 pkt. 2.

2. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego:

- a. wykorzystanie analizy wyników egzaminu gimnazjalnego do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania
- b. analiza wyników z wykorzystaniem EWD i opracowanie wniosków do dalszej pracy z uczniem
- c. wdrażanie wniosków z analizy wyników przez poszczególnych nauczycieli w celu podniesienia poziomu kształcenia

3. Aktywność uczniów:

- a. stosowanie aktywizujących metod nauczania
- b. udział w projektach, programach i akcjach rozwijających samodzielność uczniów
- c. realizacja projektów uczniowskich zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 roku zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 26 sierpnia 2010 r.)

d. realizacja i wspieranie inicjatyw uczniowskich(SU, koła zainteresowań, SKS, chór szkolny, stowarzyszenia, fundacje)

IV Funkcjonowanie szkoły w Środowisku lokalnym

1. Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły:

- a. stworzenie warunków sprzyjających kontaktom rodziców z nauczycielami
- b. pobudzenie aktywności rodziców (zapraszanie do udziału w uroczystościach wyróżnianie rodziców zaangażowanych w życie szkoły)
- c. udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnętrznych
- d. prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły
- e. włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska rodziców, wspólna ocena działań)
- f. pedagogizacja rodziców.

2. Ścisła współpraca z władzami samorządowymi i kuratorskimi w zakresie realizacji polityki oświatowej:

- a. włączanie się szkoły w uroczystości miejskie i powiatowe
- b. współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na terenie miasta i powiatu.

3. Losy absolwentów:

- a. gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania, wychowania i opieki
- b. organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągają sukcesy. -wykreslono

4. Podejmowanie różnorodnych form preorientacji zawodowej:

- a. zajęcia z doradcą zawodowym – planowanie kariery zawodowej
- b. wycieczki i spotkania zawodoznawcze
- c. spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych i studentami.

5. Promocja szkoły:

- a. prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach i na stronie internetowej
- b. podejmowanie działań o zasięgu miejskim, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim – udział w programach i projektach
- c. publikacje informacyjne – strona internetowa szkoły, gazetki ścienne

d. Dzień Otwarty Szkoły.

6. Działalność charytatywna

a. współpraca z MOPS

b. organizowanie akcji charytatywnych oraz włączanie się w akcje ogólnopolskie

c. wspieranie misji w Afryce

Priorytety szkoły:

1. Systematyczne podnoszenie efektów kształcenia w celu osiągnięcia wysokich wyników na egzaminach zewnętrznych

2. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom oraz pracownikom szkoły

3. Współpraca ze środowiskiem lokalnym w celu pozyskiwania dodatkowych środków oraz kształtowania pozytywnego wizerunku szkoły

4. Docenianie uczniów osiągających sukcesy edukacyjne oraz rodziców aktywnie

uczestniczących w życiu szkoły

Model absolwent szkoły to uczeń:

1. Uczciwy i prawy.
2. Umiejący stale się uczyć i doskonalić.
3. Tolerancyjny.
4. Ciekawy świata.
5. Umiejący skutecznie porozumiewać się.
6. Przestrzegający prawa.
7. Umiejący posługiwać się komputerem jako narzędziem pracy.
8. Pracujący indywidualnie i w zespole.
9. Promujący zdrowy styl życia.
10. Twórczo myślący.
11. Odpowiedzialny za siebie i innych.
12. Kulturalny.
13. Promujący wartości rodzinne.
14. Obowiązkowy.
15. Aktywny.
16. Samodzielny.
17. Znający języki obce.
18. Dążący do prawdy.
19. Sprawny fizycznie.
20. Przygotowany do dalszego kształcenia.

Niniejsza Koncepcja Pracy Szkoły została przedstawiona, omówiona i przyjęta na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 19.03. 2013r. (uchwała nr 7/2012/2013)

W dniu 15.09.2014r. dokonano wspólnej modyfikacji Koncepcji Pracy Szkoły uwzględniając opinie rodziców, samorządu uczniowskiego oraz nauczycieli.

W dniu 15.09.2015r. dokonano wspólnej analizy i modyfikacji Koncepcji Pracy Szkoły uwzględniając opinie rodziców, samorządu uczniowskiego oraz nauczycieli.