

„Każda rzecz wielka musi kosztować i być trudna.

Tylko rzeczy małe i liche są łatwe”.

Stefan Kardynał Wyszyński

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
Rok szkolny 2016/2017

Publiczne Gimnazjum nr 1
im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego
w Łańcucie

Wychowanie dzieci należy przede wszystkim do rodziców, a szkoła stanowi w tym względzie istotne wsparcie. Rodzice kształtują system wartości dziecka, zasadniczo wpływają na jego osobowość i kulturę społeczną. Oni też ponoszą główną odpowiedzialność za proces wychowawczy dziecka. Szkoła, pełniąc funkcję wspierającą, zwraca szczególną uwagę na wyznaczenie wspólnego systemu akceptowanych wartości, postaw i norm moralnych.

Działaniem nauczycieli w pracy wychowawczej jest wspieranie rodziców w wychowaniu, mającym na celu znalezienie swojego miejsca w społeczności i rozbudzenie dociekliwości poznawczej ucznia, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.

Zadaniem szkoły są działania, mające na celu:

1. Uczenie umiejętności współpracy i współodpowiedzialności w grupach rówieśniczych oraz w stosunkach z dorosłymi.
2. Kształtowanie postaw patriotycznych.
3. Przestrzeganie praw człowieka, dziecka, ucznia.
4. Zapewnienie warunków zdrowego rozwoju psychofizycznego.
5. Stworzenie przyjaznej atmosfery.
6. Wspieranie uczniów w:
 - budowaniu własnego systemu wartości,
 - podejmowaniu aktywności poznawczej i twórczej,
 - kierowaniu własnym rozwojem.

Szczegółowe działania wychowawcze, opracowane i wybrane do realizacji w roku szkolnym 2016/2017 wynikają z:

- konsultacji z nauczycielami przedmiotów,
- uzyskanych wskazań od wychowawców klas,
- problemów wynikających z okresu dorastania, z uwzględnieniem zagrożeń środowiskowych,
- wyników ankiet, przeprowadzonych w klasach drugich, nt. bezpieczeństwa i uzależnień,
- wyników informacji uzyskanych od rodziców w kwestionariuszach,
- propozycji, przedstawionych dodatkowo przez uczniów i ich rodziców.

Wybrano następujące działania:

1. Integracja zespołów klasowych.
2. Obowiązki i prawa ucznia.
3. Wychowanie do wartości i dbanie o tradycje.
4. Promowanie czytelnictwa.
5. Dbanie o własną przyszłość.

Działania wychowawcze:

Lp.	Dział tematyczny	Termin realizacji	Wykonawcy	Klasy
I.	<i>Integracja zespołów klasowych.</i>			
1.	Uroczystości klasowe i szkolne (np. andrzejki, mikołajki, wigilie klasowe).	W roku szkolnym	Wychowawcy	I – III
2.	Wycieczki edukacyjne, ogniska integrujące zespół, spotkania klasowe.	Wg harmonogramu,	Wychowawcy	I – III
3.	Wyjazdy do kina, teatru, lekcje muzealne.	W roku szkolnym	Wychowawcy	I – III
4.	Dyskoteki.	W roku szkolnym	Wychowawcy	I – III
5.	Rekolekcje szkolne oraz przygotowujące do bierzmowania.	Wg harmonogramu,	Wychowawcy	I – III
6.	Warsztaty integracyjne.	I półrocze	Pedagog, psycholog szkolny	I
7.	Ankieta dla uczniów – <i>Relacje społeczne w grupie rówieśniczej.</i>	W roku szkolnym	Pedagog, psycholog szkolny	wg potrzeb
8.	Zagadnienia do opracowania szczegółowej tematyki gddw: <ul style="list-style-type: none"> • współpraca i współdziałanie w grupie, • postawy wobec rówieśników, • kształtowanie wzajemnych relacji, • umiejętność radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych (np. konflikt, stres) • zasady dobrego porozumiewania się, • tolerancja wobec niepełnosprawnych intelektualnie i fizycznie, • gry i zabawy integrujące, • szacunek wobec innych osób (skutki, korzyści, wynikające z postawy wobec innych) 	W trakcie całego roku szkolnego	Wychowawcy	I – III

II.	Obowiązki i prawa ucznia.			
1.	Zapoznanie z dokumentacją szkoły (Statut, regulaminy, zasady oceniania).	Wrzesień 2016 r	Wychowawcy	I – III
2.	Przypomnienie koncepcji pracy szkoły.	Wrzesień 2016 r	Wychowawcy	I – III
3.	Przypomnienie punktowego systemu oceniania zachowania.	Wrzesień 2016 r	Wychowawcy	I – III
4.	Zapoznanie z zasadami przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego.	W roku szkolnym	Wychowawcy	III
5.	Prelekcje przedstawiciela KPP 1) „ <i>Nastolatek wobec prawa</i> ” - omówienie ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, 2) „ <i>Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z nowych mediów – zagrożenia w sieci</i> ”.	W roku szkolnym	Dyrektor, pedagog szkolny	I i według potrzeb
6.	Przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji <ul style="list-style-type: none"> • systematyczna kontrola obecności uczniów na lekcjach, • bieżące informowanie rodziców o pojedynczych nieobecnościach, • indywidualne rozmowy z uczniem sprawiającym trudności, • stały kontakt rodziców z wychowawcą, • współpraca z pracownikami Sądu Rodzinnego – konsekwencje prawne dla rodziców i uczniów) 	W trakcie całego roku szkolnego	Wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny	I – III
III.	Wychowanie do wartości i dbanie o tradycje.			
1.	Patron szkoły – zapoznanie uczniów z sylwetką Stefana Kardynała Wyszyńskiego.	W roku szkolnym	wychowawcy	I – III
2.	Pielgrzymka Szkół Prymasowskich – Komańcza.	Wrzesień 2016 r	SU, s. Angela	I – III
3.	Dzień Patrona – Święto Szkoły.	W roku szkolnym	s. Angela	I – III
4.	Udział w świętach i uroczystościach szkolnych oraz miejskich	W roku szkolnym	wychowawcy	I – III

	<ul style="list-style-type: none"> pasowanie na gimnazjalistę i otrzęsiny, jasełka i wigilie klasowe, pożegnanie uczniów klas III, Święto Odzyskania Niepodległości, Uroczystość 3 Maja, 			
5.	XVII Regionalna Olimpiada Wiedzy o Wielkich Polakach – służebnica Boża Matka Anna Kaworek.	Według harmonogramu	katecheci	I – III
6.	Charytatywna działalność młodzieży – <i>m.in. Kiermasze Przedświąteczne, WOŚP.</i>	W roku szkolnym	Wychowawcy, SU	I – III
7.	Zagadnienia do opracowania szczegółowej tematyki gddw: <ul style="list-style-type: none"> autorytet – wzór do naśladowania, rodzina – wartości i tradycje rodzinne, patriotyzm, szanuję siebie i innych, postawy wobec rówieśników, system wartości – być czy mieć, tolerancja, asertywność, odpowiedzialność, kultura bycia na co dzień (odpowiedni strój na różne okazje, zachowanie się w różnych sytuacjach) itp., 	W trakcie całego roku szkolnego	Wychowawcy	I – III
IV.	<i>Promowanie czytelnictwa.</i>			
1.	Konkurs czytelniczy ze znajomości powieści Małgorzaty Musierowicz „ <i>Opium w rosole</i> ”.	II półrocze	Nauczyciele bibliotekarze	VI SP i I
2.	Projekty edukacyjne – prezentacje multimedialne 1. „Zalety czytania książek” 2. Małgorzata Musierowicz i jej „ <i>Jeźycjada</i> ”.	W roku szkolnym	Nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy	I – III
3.	Akcja Szkolne Czytanie Tolkiena	Marzec 2017 r	Nauczyciele bibliotekarze	I – III
4.	Zagadnienia do opracowania szczegółowej tematyki gddw: <ul style="list-style-type: none"> zalety czytania książek, 	W trakcie całego roku szkolnego	Wychowawcy	I – III

	<ul style="list-style-type: none"> • jakie książki lubię czytać, • moja ulubiona książka, • mój ulubiony bohater literacki. 			
V.	<i>Dbanie o własną przyszłość.</i>			
1.	<i>Style uczenia</i> – warsztaty edukacyjne.	W roku szkolnym	Psycholog PPP	II
2.	<i>Odkrywanie własnych możliwości</i> – warsztaty zawodowe.	X – XII 2016 r	Pedagog PPP Łańcut p. Bernadetta Szal, pedagog szkolny (koordynator)	II
3.	<i>Czynniki warunkujące wybór dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej</i> – warsztaty zawodowe.	X – XII 2016 r	Pedagog PPP Łańcut p. Bernadetta Szal, pedagog szkolny (koordynator)	III
4.	Uczestnictwo młodzieży w Powiatowych Targach Edukacyjnych.	Kwiecień/maj 2017 r	Dyrektor szkoły, wychowawcy	III
5.	Spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych.	Kwiecień/maj 2017 r	Dyrektor szkoły, wychowawcy	III
6.	Prowadzenie gddw z zakresu preorientacji zawodowej <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie materiałów dydaktycznych programu ZAMEK, KOWEZiU lub innych z preorientacji zawodowej, • korzystanie z filmów edukacyjnych, • materiały promocyjne szkół ponadgimnazjalnych, 	W roku szkolnym	Wychowawcy	III
7.	Badania zawodowe pomoc PPP w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej.	II półrocze	Pedagog szkolny, wychowawcy, rodzice, PPP	III